

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

РАЗГРАНИЧЕНИЕ СОЮЗОВ И СОЮЗНЫХ СЛОВ

КСР

*для студентов филологического факультета
специальности D 21.05.02 "Русская филология"*

Минск
2003

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Средства связи в сложноподчиненном предложении.
2. Разграничение омонимичных союзов и союзных слов.
3. Синтаксические функции союзных слов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андрамонова Н. А. Принципы разграничения союзов и союзных слов с обстоятельственным значением // Ученые записки Казанского пед. института. – 1977. – Вып. 179.
2. Дымарский М. Я. Русский язык на устном экзамене. – Санкт-Петербург: Союз, 1998. – С. 46–55.
3. Кулагиин А. Ф. Синтаксические функции союзных слов и их отличие от союзов // Русский язык в школе. – 1963. – № 6.
4. Русская грамматика: В 2 т. Т. I. – М.: Наука, 1980. – С. 713–722.
5. Чеснокова Л. Д. Русский язык: Трудные случаи морфологического разбора. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 165–168.
6. Юрченко В. С. Приемы разграничения омонимичных союзов и союзных слов // Русский язык в школе. – 1988. – № 2.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Подготовить аннотацию и реферат одной из статей, предложенных в списке литературы.
2. Составить максимально полный перечень союзов, союзных слов, омонимичных форм.
3. Составить библиографию по вопросу разграничения союзов и союзных слов и оформить ее в соответствии с необходимыми требованиями.
4. Подобрать оригинальный дидактический материал по теме.
5. Составить максимально полный перечень приемов разграничения омонимичных союзов и союзных слов.
6. Предложить собственный алгоритм разграничения союзов и союзных слов.
7. Подготовить обучающий и контрольный тесты по теме "Омонимичные союзы и союзные слова" и ключи к ним.
8. Подготовить обучающий и контрольный тесты по теме "Синтаксические функции союзных слов" и ключи к ним.
9. Подготовить фрагмент лекции по соответствующей теме для студентов IV курса.
10. Изучить материал школьного учебника по русскому языку и подготовить конспект урока на тему "Средства связи в сложноподчиненном предложении" в 9 классе.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ «РАЗГРАНИЧЕНИЕ СОЮЗОВ И СОЮЗНЫХ СЛОВ»

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

В сложноподчиненном предложении для связи главной и придаточной частей используются союзы и союзные слова. В роли союзных слов употребляются относительные местоимения (*кто, что, чей, который, каков, сколько*) и относительные местоименные наречия (*где, куда, откуда, когда, как, зачем, почему, отчего*).

Слова *что, как, когда, чем* могут выступать как в роли союзов, так и в роли союзных слов. Разграничивать их помогают следующие критерии:

1. Союз *что* можно опустить (предложение превратится в бессоюзное), союзное слово *что* опустить нельзя, так как оно является членом предложения, на него часто падает логическое ударение.

Придаточную часть, присоединяемую союзным словом *что*, можно преобразовать в самостоятельное вопросительное предложение.

Вместо союзного слова *что* можно подставить существительное или местоимение *который*.

2. Союз *когда* может быть заменен другим временным союзом, например, *в то время как*.

3. Союз *как* может быть заменен другим сравнительным союзом, например, *подобно тому как*.

4. Союз *чем* либо является составной частью союза *чем...тем*, либо присоединяет придаточную часть, которая относится к форме компаратива (сравнительной степени) в главной части.

5. К союзным словам, как правило, можно добавить частицы *же, именно*.

Сравните:

Союз		Союзное слово
<i>Поэтому хочется верить, что беда, может быть, обойдет отчий край стороной (Ю. Прокушев).</i>	что	<i>Есенин все больше пытается понять, осмыслить философски все, что происходит в эти годы (Ю. Прокушев).</i>
<i>Как белка на ветке, у солнца в глазах запрыгала радость (С. Есенин).</i>	как	<i>Если б знала ты сердцем упорным, как умеет любить хулиган (С. Есенин).</i>
<i>А вечером, когда куры обсиживают шесток, вышел хозяин хмурый (С. Есенин).</i>	когда	<i>Мы видим Пугачева и в момент, когда только зреет мятеж, и в дни, когда Пугачев решает объявить себя царем (Ю. Прокушев).</i>
<i>В "Руси" Есенина слышится больше скорбный голос "музы печали", чем "музы мести", народного гнева (Ю. Прокушев).</i> <i>Чем крупнее художник, самобытнее талант, тем труднее порой современникам полностью оценить его вклад в духовную жизнь нации (Ю. Прокушев).</i>	чем	<i>Может, завтра совсем по-другому я уйду, исцеленный навек, слышать песни дождей и черемух, чем здоровый живет человек (С. Есенин).</i>

(Русский язык в тестах и комментариях: В 4-х книгах. Кн. 3. – Мн.: Современное слово, 2001. – С. 258-259.)

СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Средство связи	Где располагается	Является ли членом предложения	Пример
1. Подчинительный союз	В придаточной части	Не является частью предложения	<i>Очень важно и радостно, что мы снова становимся одной семьей</i> (А. Толстой). с [Пред. нареч.], (что...).
2. Союзное слово (относительное местоимение или местоименное наречие)	В придаточной части	Является членом придаточного предложения	<i>Я лихорадочно соображал, что же делать дальше</i> (А. Алексин). с. сл [...глаг.], (что...).
3. Указательное слово	В главной части	Является членом главного предложения	<i>Трудности возникали там, где их меньше всего ожидали</i> (И.Ильф и Е. Петров). [...там], (где...)

Подчинительные союзы	Союзные слова	
	Относительные местоимения	Относительные местоименные наречия
<i>что, будто, словно, как, если, когда, как только, пока, в то время как, перед тем как, как вдруг, хотя, несмотря на то что, потому что, так как, поскольку, из-за того что, раз, чтобы, для того чтобы, так что</i> и др.	<i>что, кто, какой, каков, чей, который, сколько</i>	<i>где, куда, откуда, когда, как, почему, отчего, зачем</i>

СЛОВА-ОМОНИМЫ

Союзы	Союзные слова	
<i>Вообще замечено, что во время сильных морозов люди начинают беспричинно врать</i> (И. Ильф и Е. Петров).	<i>что</i>	<i>[Она знала теперь читателей так же хорошо, как и книги.] Она знала, что читает каждый из них, что он оставляет, не дочитав, и что перечитывает</i> (И. Эренбург).
<i>Финагент, собравши налог, как пчела собирает весеннюю взятку, с радостным гулом улетает в свой участковый улей</i> (И. Ильф и Е. Петров).	<i>как</i>	<i>Никто не знал даже, как ее зовут</i> (И. Эренбург).
<i>Снег звонко заскрипел под их шагами, когда они пошли по платформе</i> (Ю. Казаков).	<i>когда</i>	<i>Никто в точности не знал, когда начали строить старгородский трамвай</i> (И. Ильф и Е. Петров).
1. <i>Ломов выговорил эти слова еще спокойнее, чем рассказывал, как добыл "языка"</i> (К. Федин). 2. <i>И чем крепче мороз, тем крепче врут</i> (И. Ильф и Е. Петров).	<i>чем</i>	1. <i>Они спросили, чем могут помочь</i> (Б. Горбатов) 2. <i>Чем бы она ни занималась, она мысленно все время стояла у своего двора, у пруда</i> (Э. Казакевич).

СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СОЮЗНЫХ СЛОВ

Роль в предложении	Пример
Подлежащее	1. В Москве термометры показывают тридцать четыре градуса, а есть и такие чудаковатые градусники, <u>которые</u> показывают даже тридцать семь (И. Ильф и Е. Петров). 2. Через несколько минут он стоял за яблоней под самым окном, жадно вслушиваясь и запоминая все, <u>что</u> творилось там (А. Фадеев).
Сказуемое	1. По этим признакам можно было определить, <u>какой</u> это маяк (К. Паустовский). 2. – Здравствуйте, – ответил я, недоумеваю, <u>кто</u> же эта старуха (О. Берггольц).
Дополнение	1. Земля, <u>о которой</u> говорится в письме, – это Северная Земля (В. Каверин). 2. Я сидел на подоконнике, чертил пальцем по стеклу и слушал, <u>что</u> говорил солдат (А. Гайдар).
Определение	Написал на листочке, <u>какие</u> книги читать (И. Эренбург).
Обстоятельство места	1. Он поглядывал на окно, <u>за которым</u> менялась погода в природе (А. Платонов). 2. Она сразу начала соображать, <u>где</u> его поместить (Э. Казакевич).
Обстоятельство времени	Забившись в угол, я слушал, дожидаясь, <u>когда</u> меня отпустят домой (В. Распутин).
Обстоятельство образа действия	Парнишка объяснил, <u>как</u> найти избу (А. Фадеев).
Обстоятельство меры и степени	Сейчас вижу ясно, <u>сколько</u> верное показание дали мне в тот вечер мои смущенные чувства (О. Форш).
Обстоятельство причины	Но я боялась, <u>что</u> папа поймет, <u>почему</u> мы все вокруг него собрались (О. Берггольц).
Обстоятельство цели	Пришла девушка из какой-то Чернышевки, и она поняла, <u>зачем</u> здесь собраны все эти старые темные книги (И. Эренбург).

(Долбик Е.Е., Леонович В.Л., Санникович В.А. Готовимся к экзамену по русскому языку. – Мн.: Універсітэцае. – С. 233-235.)

При установлении союза как части речи возникает проблема разграничения союзов и союзных слов (относительных местоимений).

Союзные слова **кто, что, какой, чей, который, каков, где, когда, откуда, куда, зачем, почему** и др. традиционно относятся к относительным местоимениям (иногда используется термин “вопросительно-относительные местоимения”). В последнее время появилась тенденция выделения их в особый класс слов, синкретичный по своей грамматической природе, совмещающий как признаки местоимений, так и признаки союзов. Этот класс слов стали называть уже не местоимениями, а “союзными словами”¹ или “местоименно-союзными контаминантами”². Но какое бы место ни занимали эти слова в системе частей речи, проблема разграничения союзов и союзных слов остается. Какие признаки следует учитывать, чтобы правильно определить, является ли анализируемое слово союзом или относится к группе союзных слов (относительных местоимений)? Основным признаком является следующий: союзное слово (относительное местоимение) в придаточном предложении выпол-

¹ См.: Русская грамматика. М., 1980.

² Сидоренко Е. Н. Части речи и контаминанты в современном русском языке. С. 61.

няет функцию какого-либо члена предложения (подлежащего, сказуемого, определения, дополнения, обстоятельства); союз же, будучи служебной частью речи, членом предложения не является – это служебное слово, которое служит для связи придаточного предложения с главным. Из этого следует, что:

1) к союзу нельзя задать вопрос (к союзным словам можно задать вопрос, как и ко всем членам предложения). Ср.: *Я пришел к тебе с приветом, рассказать **что** солнце (что?) встало...* (что сделало?) (Фет) – к слову *что* задать вопрос нельзя; ***Что** (что?) с возу (откуда?) упало (что сделало?), то пропало (посл.)* – к слову *что* (оно является подлежащим в придаточном) задается вопрос *ч т о?*;

2) союз довольно часто можно опустить и превратить сложноподчиненное союзное предложение в сложное бессоюзное предложение. Ср.: *И теперь казалось, **что** верхушки сосен почти касаются неба (Ч.).* – *И теперь казалось: верхушки сосен почти касаются неба; **Пока** стояла жаркая и сухая погода, мы исполняли разные наружные работы (Ч.).* – *Стояла жаркая и сухая погода – мы исполняли наружные работы; Лесничий так стар, болеет всегда, **так что**, в сущности, я заведу всеми делами (Ч.).* – *Лесничий так стар, болеет всегда, – в сущности, я заведу всеми делами.* В предложениях с союзными словами опустить эти слова нельзя: *Давайте помечтаем...например, о той жизни, **какая** будет после нас, лет через двести-триста (Ч.).* – опустить союзное слово *какая* невозможно; *Спросите вы у тех солдат, **что** под березами лежат, и вам ответят их сыны, хотят ли русские войны (Евт.)* – опустить союзное слово *что* невозможно;

3) на союз не падает логическое ударение, на союзное же слово логическое ударение может падать;

4) придаточное предложение с союзным словом можно трансформировать в вопросительное предложение: *Отшумели, как вьюги, года, но влечет меня память туда, где я встретил хорошего друга (Шемш.).* – *Где я встретил хорошего друга?; Соберемся, ребята, теснее в час, **когда** на земле тишина (Ош.).* – *Когда на земле тишина?;*

5) союз можно заменить только союзом (синонимичным по значению), а союзное слово – только союзным же словом или другим местоимением. Для того чтобы использовать этот прием, необходимо запомнить, какие слова являются союзами, а какие союзными словами (относительными местоимениями). Слова *если, хотя, пока, ибо, потому что, точно, будто, словно* и др. – всегда союзы. Слова *какой, чей, который, кто, где, куда, откуда, сколько, отчего, каков* и др. – только союзные слова.

Сопоставляя списки подчинительных союзов и относительных местоимений, можно обнаружить, что только некоторые из этих слов, а именно – *что, когда, как* являются функциональными омонимами¹, т. е. только эти слова, в одних случаях употребления являются союзами, а в других – союзными словами (относительными местоимениями), и поэтому особую трудность составляет анализ предложений именно с этими словами².

Для того чтобы разграничить союз *что* и союзное слово *что*, рекомендуется использовать ряд названных выше приемов (не один прием): возможность опустить слово *что*, постановка логического ударения, замена синонимичным союзом или синонимичным союзным словом, анализ по членам предложения. Например: *И теперь казалось, **что** верхушки сосен почти касаются неба (Ч.).* – *И теперь казалось: верхушки сосен почти касаются неба.* – *И теперь казалось, **будто** верхушки сосен почти касаются неба.* Вывод: слово *что* – союз, т. к. оно не является членом предложения; его можно опустить (предложе-

¹ См.: Кулагин А.Ф. Синтаксические функции союзных слов и отличие от союзов // Русск. яз. в школе. 1963. № 6.

² См.: Юрченко В.С. Приемы разграничения омонимичных союзов и союзных слов // Русск. язык в школе. 1988. № 2.

ние станет бессоюзным); *что* можно заменить союзом *будто*, (слово *будто* – всегда союз и союзным словом быть не может); на слово *что* не падает логическое ударение. *С чего начинается Родина? С заветной скамьи у ворот, с той самой березки, что во поле, под ветром склоняясь, растет* (Матус.). — ...*С той самой березки, которая во поле, под ветром склоняясь, растет*. Вывод: слово *что* — союзное слово, относительное местоимение, так как оно является подлежащим в придаточном предложении; на него падает логическое ударение; его нельзя опустить; его можно заменить словом *который*, являющимся относительным местоимением (союзным словом). Пользоваться несколькими приемами рекомендуется в тех случаях, когда использование какого-либо одного приема окажется невозможным или не даст четкого ответа.

При анализе слова *как* рекомендуется опираться на его замену союзами *будто, что* (*что* — изъяснительный союз), *пока* или на союзные слова и оборот *каким образом*. Например: *Я не знаю, как назвать томительный свет белой ночи* (Пауст.). — *Я не знаю, каким образом назвать томительный свет белой ночи*. Вывод: *как* — союзное слово, так как его можно заменить оборотом *каким образом* (заменить союзом нельзя); оно является в придаточном предложении обстоятельством. *Как [пока] не видел я тебя, так и тоски во мне не было*. Вывод: *как* — союз. *Птицы молча смотрели на чижа и видели, как [что, будто] из его глаз одна за другой скатывались слезинки*. (М. Г.). Вывод: *как* — союз.

Определенную сложность представляют функциональные омофоны *поскольку* (союз) и *по сколько* (союзное слово); *чтобы, чтоб* (союз) и *что бы* (союзное слово), а также союзное слово *чем* и двойной союз *чем...тем*. Приемы их разграничения, помимо орфографических различий, которые могут помочь только при анализе письменных текстов, те же, которые назывались и для других случаев: *Двигатель поставлен на лесопилку, поскольку [потому что] судно сейчас все равно не ходит в море* (Чак.). — *Требуется узнать, по сколько рублей [какое количество рублей] пришлось на каждого; Я хату покинул, пошел воевать, чтоб землю в Гренаде крестьянам отдать* (Светл.). — *Что б ни случилось – вы всегда со мною, поля и дали родины моей* (Хар.); *Чем ночь темней – тем ярче звезды. – Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало* (посл.).

(Чеснокова Л.Д. Русский язык. Трудные случаи морфологического разбора. – М.: Высшая школа, 1991. – С. 165–168.)

Большинство союзов не имеет омонимичных союзных слов: *если, ибо, потому что, так как, хотя, так что, пока, будто, словно* и др. В роли союзных слов, не имеющих омонимичных союзов, выступают относительные местоимения и местоименные наречия: *кто, какой, чей, который, сколько, где, куда, откуда, почему, отчего, зачем*. Союз *чтобы* пишется слитно, в отличие от сочетания местоимения *что* с частицей *бы*. Ср.: *В роще разожгли костер, чтобы испечь картошку* (В. Панова). Союз *чтобы* присоединяет придаточную цели. *Я думаю, что бы подарить подруге на день рождения*. Средство связи в сложноподчиненном предложении с придаточной изъяснительной союзное слово *что*.

Таким образом, проблема разграничения актуальна только для трех слов: *что, как* и *когда*. Существует несколько приемов для различения омонимичных союзов и союзных слов:

а) союз можно опустить (предложение становится бессоюзным), а союзное слово опустить нельзя. *Многие убеждены, что рассказы должны быть поучительными* (К. Паустовский). – *Многие убеждены: рассказы должны быть поучительными*. Значит, в данном случае *что* – союз. Ср.: *У Чарльза Диккенса спросите, что было в Лондоне тогда*

(О. Мандельштам). *Что* опустить нельзя, следовательно, это союзное слово, на него падает логическое ударение;

б) придаточную часть, присоединяемую союзным словом, можно преобразовать в самостоятельное вопросительное предложение. Ср.: *Засунув руки в куцых рукавах в карманы куцых штанов, Володя читал, что написано на мокрой почерневшей фанере* (В. Панова). — *И видно, что дом старый, что краска на полу облезла* (В. Панова). В первом предложении средство связи - союзное слово (*Что написано на мокрой почерневшей фанере?*), во втором – союз (подобная трансформация невозможна);

в) к союзному слову можно присоединить усилительные частицы *же, именно*. *Но солнце еще не взошло, когда охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото* (М. Пришвин). — *Я не знаю, когда он вернется*. В первом предложении *когда* – временной союз (добавление усилительной частицы невозможно), во втором – союзное слово (*Я не знаю, когда именно вернется*) в придаточной изъяснительной;

г) наиболее действенным критерием разграничения союзов и союзных слов служит прием их замены синонимичным союзом или союзным словом. Например: *Когда мне было три года, мы переехали в Одессу* (Ю. Олеша). *Когда* — временной союз, его можно заменить синонимичным составным союзом *в то время как* (*В то время как мне было три года...*). *Бывают редкие дни, когда море застывает зелено-голубым зеркалом* (В. Песков). *Когда*— союзное слово, выполняющее функцию обстоятельств времени в придаточной определительной (*Бывают редкие дни, в которые...*).

(Долбик Е. Е. Устный экзамен по русскому языку. – Мн.: Універсітэцкае, 1996. – С. 31–33.)

СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

Союз, как известно, — служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов предложения (это могут делать только сочинительные союзы), простых предложений в составе сложного (сочинительные и подчинительные союзы) и самостоятельных предложений в тексте. Что касается сочинительных союзов – их надо просто **ВЫУЧИТЬ**, обратив особое внимание на то, что встречаются составные соединительные союзы (*не только... но и; не столько... сколько; не так чтобы... но* и т. п.), которые тоже надо знать. А вот подчинительные союзы Вы должны не только выучить, но и научиться отличать от союзных слов.

Союзными словами называют **относительные местоимения**, которые в сложноподчиненном предложении играют двойную роль: они а) являются членом придаточного предложения и одновременно б) служат средством связи, присоединяющим это придаточное к главному. Например, в предложении, которое Вы только что прочитали, слово *которые* а) является подлежащим в придаточном определительном; б) связывает это придаточное с главным. Важно понять: союзное слово — это **ВСЕГДА** относительное местоимение; поэтому, если Вы **ЗНАЕТЕ** подчинительные союзы и **ЗНАЕТЕ** относительные местоимения, Вы никогда не спутаете их друг с другом. Например, Вам не придет в голову заявить, что в предыдущем предложении *если* — союзное слово, потому что Вы знаете, что такого местоимения в природе не существует: это подчинительный союз, и только так. Отсюда — **СОВЕТ**:

ВЫУЧИТЕ МЕСТОИМЕНΙΑ И ВЫУЧИТЕ СОЮЗЫ.

Слова *что, как, когда* и сочетания *чем... тем* могут в одних предложениях быть союзами, в других — союзными словами (точнее будет сказать так: существуют омонимичные союзы *что, как, когда, чем... тем* и относительные местоимения *что, как, когда* и сочета-

ние местоимений *чем... тем*). К сожалению, универсального критерия, который одинаково хорошо помогал бы различать омонимы во всех четырех парах, нет. Поэтому рассмотрим каждую пару по отдельности.

Союз *что* – союзное слово (относит. мест.) *что*

Начнем с наиболее распространенного случая употребления слова *что* — в **сложноподчиненных предложениях с изъяснительным придаточным**. Здесь критерий разграничения прост. Союзное слово = относительное местоимение. Относительное местоимение, как мы помним, — это то же, что вопросительное местоимение, но с другой функцией. Следовательно, если мы попытаемся превратить "подозрительное" слово в вопросительное местоимение и попытка удастся, значит, перед нами **местоимение** (союзное слово). Если же попытка приведет к неприемлемому результату — перед нами союз.

Разберем примеры.

1) *Мария Ивановна сказала, что завтра уроков не будет.* ПРОБУЕМ ПРЕВРАТИТЬ ПРИДАТОЧНОЕ В ОТДЕЛЬНОЕ ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: **Что завтра уроков не будет?*¹ Такого вопроса быть не может, следовательно, *что* здесь — не местоимение, а союз.

2) *Мария Ивановна спросила, что было задано к уроку.* ПРОБУЕМ ПРЕВРАТИТЬ ПРИДАТОЧНОЕ В ОТДЕЛЬНОЕ ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: *Что было задано к уроку?* Вопрос звучит вполне естественно, значит, перед нами — местоимение (= союзное слово), в придаточной части оно, кстати, является подлежащим.

Сказанное относится к слову *что* в предложениях с изъяснительным придаточным. Этот же критерий безотказно выручает в предложениях с так называемыми местоименно-определятельными придаточными: *Что тебе на роду написано, то с тобой и сбудется.* Здесь придаточное точно так же легко превращается в отдельное вопросительное предложение (*Что на роду написано?*); кроме того, нетрудно заметить, что такие предложения организуются взаимной соотнесенностью двух местоимений: *что* — *то*.

Есть, однако, и другие случаи:

1) **предложения с определятельными придаточными** (*Книга, что ты мне дала вчера, оказалась удивительно интересной*). Здесь *что* также является относительным местоимением — союзным словом, что легко подтвердить его ЗАМЕНОЙ НА ДРУГОЕ ОТНОСИТЕЛЬНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ – *который*: *Книга, которую ты мне дала вчера...;*

2) **предложения с так называемыми обобщенно-уступительными придаточными** (*Что ему ни скажешь, на все у него ответ; Что бы ни случилось, я всегда с тобой; Что у него ни спросишь, он ничего не знает*). Такие придаточные присоединяются к главному при помощи сочетания (любого) относительного местоимения с частицей *ни*. Здесь также возможна замена: мы можем ЗАМЕНИТЬ СЛОВО ЧТО ДРУГОЙ ЕГО ФОРМОЙ (*Чего ему ни скажешь...; Чего бы ни случилось...; О чем его ни спросишь...*), и это неопровержимо доказывает, что перед нами местоимение, а не союз, ибо союзы, как известно, не изменяются и падежных форм иметь не могут;

3) **предложения с присоединительными придаточными** (*Проигрыватель работал прекрасно, что не могло не радовать его новоиспеченного владельца*). Здесь также помогает прием ЗАМЕНЫ СЛОВА ЧТО ДРУГИМ МЕСТОИМЕНИЕМ: *...это не могло не радовать...*

В остальных случаях *что* – союз.

¹ Не путайте вопрос с переспросом (*Что, завтра уроков не будет?*), который нас в данном случае не интересует.

СОЮЗ *ЧЕМ... ТЕМ* — СОЧЕТАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ *ЧЕМ... ТЕМ*

В предложениях типа *Чем чище небо, тем легче и радостнее на душе; Чем дальше в лес, тем больше дров* и т. п. можно заметить следующие особенности:

– "слова" *чем* и *тем* не являются, собственно, отдельными словами; к ним невозможно поставить вопрос в рамках простого предложения (попробуйте!) – следовательно, они не являются и членами этих простых предложений;

– сказуемые простых предложений выражены (или сопровождаются) формами сравнительной степени прилагательных, наречий или слов категории состояния: *чище*, (становится) *легче и радостнее*, *дальше* (заходишь) и т. д.

При наличии этих признаков Вы можете смело делать вывод о том, что перед Вами союз *чем... тем*.

Совершенно иначе выглядят на этом фоне предложения такого типа: *Каждый становится тем, чем ему легче стать* (Павл.)³; (*– Чем же я почию замок? У меня же с собой никаких инструментов нет...*) – *А вот чем ломал, тем теперь и чини...* В этих примерах слова *чем* и *тем* явно входят в состав членов предложения: в первом *становится тем*, *легче стать чем* – сказуемые, в которых *чем* и *тем* – именные части; во втором *чем* и *тем* – дополнения при сказуемых *ломал* и *чинил*. Здесь слова *чем* и *тем* являются местоимениями, *чем* – союзное слово.

Отдельно нужно сказать и о такой паре омонимов: союз *чем* – союзное слово (относительное местоимение) *чем*. Для разграничения этих омонимов удобно также пользоваться приемом подстановки: подчинительный сравнительный союз *чем* поддается замене на синонимичный ему союз *нежели*: *Чем [= нежели] кумушек считать трудиться, не лучше ль на себя, кума, оборотиться?* (Кр.); *И вдруг неведомая сила нежней, чем [= нежели] вешний ветерок, ее на воздух поднимает* (П.). Такая подстановка невозможна для предложений, где слово *чем* – местоимение: *Чем бы дитя ни тешилось – лишь бы не плакало*.

СОЮЗ *КАК* –

СОЮЗНОЕ СЛОВО (ОТНОСИТ. МЕСТОИМЕННОЕ НАРЕЧИЕ) *КАК*

Союз *как* – подчинительный сравнительный союз. Он синонимичен другим сравнительным союзам: *будто, как будто, подобно тому как*⁴, *словно*. Поэтому, если *как* в предложении поддается замене на *подобно тому как*, мы можем смело утверждать, что перед нами союз. Сравните: *Князь Василий говорил всегда лениво, как [подобно тому как] актер говорит роль старой пьесы* (Л. Т.); *Неужели наша дружба угаснет, как [подобно тому как] угасает сейчас солнце* (Н. О.).

Кроме того, слово *как* входит в ряд составных союзов: *по мере того как, с тех пор как, как вдруг, как только* и др. Целесообразно выписать все подобные союзы из учебника, разобрать примеры, научиться использовать такие союзы в собственных предложениях.

Союз *как* встречается также в сложноподчиненных предложениях особого типа, организуемых по модели **Не + прошло, успел..., как...** (*Не прошло и четверти часа, как слышался далекий шум* [Ч.]; *Не успел Нехлюдов назвать себя, как лицо женщины приняло испуганное и радостное выражение* [Л. Т.]) В таких предложениях слово *как* не связано с идеей сравнения, но, тем не менее является союзом.

Союзное слово *как* – это относительное местоименное наречие. Оно соотносится с вопросом *каким образом?* и указывает именно на образ действия. Разумеется, оно не может быть заменено на союз *подобно тому как*, зато в главную часть предложений с этим союзным словом можно вставить указательное местоимение *то* (в соответствующей форме; в этом случае союзное слово *как* вводит изъяснительное придаточное) или *так* (в этом слу-

³ Пример В. В. Бабайцевой (см.: *Бабайцева В. В. Русский язык. Синтаксис и пунктуация*. – М., 1979).

⁴ В середине этого и других составных союзов перед *как* может быть запятая.

чае союзное слово **как** вводит обстоятельственное придаточное образа действия): *Нефора любила слушать [то], как он всех сожалел и всем завещал, чтобы никто не делал другому зла* (Леск.); *Мария Ивановна поинтересовалась [тем], как ребята намерены делать декорации; Делаются эти игрушки и сегодня [так], как делались век назад.*

Отдельно следует сказать о придаточных уступительных, присоединяемых к главной части сочетанием **относит. мест. + НИ**: таким средством связи может оказаться и сочетание с **НИ союзного слова как**. Сравните: *Как бы ни была прекрасна проза, язык взволнованной души – это поэзия* (Сейф.). Заметим, что **как ни** в таких предложениях всегда поддается замене на **сколь ни**. (Примечание. Не путайте подобные придаточные с простыми восклицательными предложениями, содержащими восклицательную частицу **как**: *Как хороши; как свежи были розы!* [Мятл.] – или сочетание любого относительного местоимения, в том числе и **как**, с частицей **не**: *Как только не пытались мы ее убеждать!*).

Теперь, обобщая, можно вывести алгоритм определения морфологической природы слова **как**:

1) Выясняем, не входит ли оно в составной союз типа **по мере того как**. Если нет – 2) проверяем, не построено ли предложение по особой модели **Не + прошло (успел)..., как...** . Если нет – 3) проверяем, не поддается ли **как** замене на **подобно тому как**. Если да – перед нами союз, если нет – союзное слово.

СОЮЗ КОГДА –

СОЮЗНОЕ СЛОВО (ОТНОСИТ. МЕСТОИМЕННОЕ НАРЕЧИЕ) КОГДА

Здесь лучше всего "работает" прием синонимической замены: если слово **когда** поддается замене на **в тот момент, когда** или **всякий раз, когда**, оно имеет собственно временное значение и является подчинительным временным союзом (*Когда [= в тот момент, когда] мне было три года, мы переехали в Одессу* [Ю. Ол.]; *Солнце еще не взошло, когда [= в тот момент, когда] охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото* [Пришв.]; *Когда [= всякий раз, когда] из-за облаков показывалось солнце, все вокруг оживало и радостно тянулось к свету*). Часто такой союз можно заменить другим временным союзом (сравните: *Лишь только из-за облаков показывалось солнце...*).

Союзом слово **когда** является и в том случае, если имеет **условное значение** – при этом оно поддается замене на условный союз **если**: *Когда [= если] Светлейший Волк позволит, осмелюсь я донести...* (Кр.); *Когда бы [= если бы] жизнь домашним кругом я ограничить захотел...* (П.);

В остальных случаях **когда** – союзное слово: *Я не знаю, когда он вернется* (обратите внимание на то, что **в таких предложениях слово когда может быть усилено частицей именно**); *Когда ни зайдешь – вечно у тебя беспорядок; День, когда должна была состояться казнь, настал.*

(Дымарский М. Я. Русский язык на устном экзамене. – Санкт-Петербург: Союз, 1998. – С. 46–55).

ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ТЕСТЫ

1. В каком предложении **что** является союзным словом?

1. Все это произошло оттого, что неприятельский снаряд попал в левый борт миноносца (*А. Новиков-Прибой*).
2. Я до того удивился, что даже не поблагодарил их (*А. Алексин*).
3. Была угроза, **что** бот может развалиться (*А. Новиков-Прибой*).
4. Доктор Гаспар ничего не сказал о том, **что** произошло с Тибулом (*Ю. Олеша*).

2. В каком предложении *когда* является союзным словом?

1. Бывали дни, *когда* я приходил в отчаяние (А. Беляев).
2. Весной, *когда* Колька открыл дверку клетки, птичка никуда не полетела, а, наоборот, забилась в угол, прижалась к деревянным планкам (А. Алексин).
3. Но солнце еще не взошло, *когда* охотники за сладкой клюквой спустились в большое болото (М. Пришвин).
4. Под вечер, *когда* уже начинало смеркаться, Динка выехала вместе с Ленькой в город (В. Осева).

3. В каких предложениях *как* является союзным словом?

1. Близкие люди боялись, *как* бы приступы гнева не оказались губительными для него самого (К. Чуковский).
2. Я знаю, *как* нам обратить на себя внимание (А. Алексин).
3. Не успела она это сказать, *как* в тот же миг очутилась дома, а в руках — связка баранок (В. Катаев).
4. Майка перестала плакать и слушала, *как* слушают интересное разумные, серьезные дети (В. Панова).

4. Союз или союзное слово?

I

1. Уставясь лбами, слушает табун, *что* им поет вихрастый гамаюн (С. Есенин).
2. Говорят, *что* я скоро стану знаменитый русский поэт (С. Есенин).
3. Мне припомнилась нынче собака, что была моей юности друг (С. Есенин).
4. Поморы в поисках рыбы и зверя открыли человечеству полярный архипелаг, *что* нисколько не умаляет заслуг Нансена и Амундсена (К. Паустовский).

II

1. Тогда собрались все мудрецы и стали судить, *как* царя вылечить (Л. Толстой).
2. Я не знаю, *как* мне жизнь прожить (С. Есенин).
3. А между тем мальчик действовал так, *как* может действовать только некоторое количество взрослых: он действовал в полном согласии с наукой (Ю. Олеша).
4. Конюшни, людские избы, амбары и прочие службы, раскинутые вокруг пустынного двора, – все было огромно, серо, все разрушалось и дичало, *как* дичали, зарастали бурьяном, кустарником и огороды, гумна, простирившиеся за ними и сливавшиеся с полем (И. Бунин).

III

1. Хорошо выбивать из тела накаляющий песни гвоздь. И в одежде празднично белой ждать, *когда* постучится гость (С. Есенин).
2. В молодости, *когда* слух был острее, я дослушивался так до шепота снежинок между собой (М. Пришвин).
3. Уж совсем темно, *когда* я стучусь в дверь одноэтажного деревянного домика (В. Машков).
4. Но сегодня, *когда* Таня проснулась, звезд уже было мало (Р. Фраерман).

5. Союз (1) или союзное слово (2)? Поставьте над выделенным средством связи соответствующую цифру.

I

1. Одно из замечательных свойств воображения заключается в том, *что* человек ему верит.
2. Эта вера в воображение и есть та сила, *что* заставляет человека искать воображаемое в жизни, бороться за его воплощение, идти на зов воображения.

3. Ильф рассказывал, **что** в маленьком городке на родине Марка Твена он видел памятник Тому Сойеру и Гекльберри Финну.
4. Пока еще я сам не знаю, **что** буду писать.
5. Всегда думаешь о ком-нибудь одном, хотя бы о девочке с нестерпимо сияющими глазами, **что** когда-то бежала ко мне навстречу по лугам.
6. И вы сейчас расскажете всем, **что** с вами случилось на озере.
7. Находят минуты, когда чувствуешь желание писать, — еще не знаешь, **что** именно,
8. но чувствуешь, **что** будешь писать (*И. Тургенев*).
9. Вчера в рижской газете писали, **что** из Ленинграда вышел в залив ледокол.
10. Досадно, **что** так быстро разгорается заря.

II

1. От солнечного света многие сказки сжимаются и прячутся, **как** улитки в свою скорлупу.
2. И наконец наступает тот час, **когда** сказка ложится на бумагу.
3. Писать ее большей частью так же трудно, **как** передать словами слабый запах травы.
4. Правда, **когда** Христиан Андерсен поселился в гостинице, то в оловянной чернильнице оставалось еще немного чернил.
5. Андерсен не чувствовал особого сожаления, **когда** послал гостиничного слугу купить билет на дилижанс, отправлявшийся вечером в Верону.
6. Слуга бессмысленно уставился на поплавок, дожидаясь, **когда** клонет какая-нибудь рыба.
7. Никогда ведь не знаешь, **когда** покажутся вдали башни незнакомого города и закачаются на горизонте мачты тяжелых кораблей.
8. Андерсен не знал, **как** называется это состояние.
9. Я пропустил то время, **когда** воображение, несмотря на всю его силу и весь его блеск, должно было уступить место действительности.
10. У него были свои простые и неожиданные планы, как улучшить судоходство на этих реках. (*К. Паустовский*.)

6. В каком предложении **что** является союзным словом?

1. Жили Калиничевы тем, **что** жестиачили, мастерили ведра, тазы, починяли самоварные трубы (*М. Алексеев*).
2. Было так холодно, **что** знобило при одной мысли о прикосновении к морозному металлу (*Л. Кассиль*).
3. Часовню, **что** была на маленькой площади, уже снесли (*М. Булгаков*).

7. В каком предложении **когда** является союзным словом?

1. Наступало время, **когда** и запевала, и все остальные притомлялись (*М. Алексеев*).
2. Начало чудесного вовлечения нас в соавторство начинается дальше, **когда** сообщено о ссоре отцов, о приезде загадочного молодого Берестова (*В. Крупин*).
3. Как облегченно вздыхаем мы, **когда** открывается, что девушка эта и есть Марья Гавриловна (*В. Крупин*).

8. В каком предложении **как** является союзным словом?

1. Земля качалась внизу, **как** качается плоскость воды в резко сдвинутой кадлушке (*Л. Кассиль*).
2. Грудной, просторный голос ее повел сразу за собой хор, **как** ведет наполненный парус лодку с гребцами (*Л. Кассиль*).

3. За неимением лучшего Волька решил согреться так, **как** это делали в стародавние времена, задолго до Волькиного рождения, извозчики (*Л. Лагин*).

9. Найдите "4-е лишнее".

I

1. Осенью, **когда** хвоя лиственницы желтеет, тайга становится золотистой и особенно красивой (*Д. Щербаков*).

2. Начало светать, **когда** мы добрались до замерзшего озера (*В. Машков*).

3. Когда плачет и раскаивается человек, то от его слез и обида уменьшается (*В. Осеева*).

4. В ту минуту, **когда** я собираюсь ложиться, широкая бледная полоса лунного света ясно озаряет комнату (*В. Гаршин*).

II

1. Клавдия Архиповна нянчила маму в детстве, **как** меня бабушка (*А. Алексин*).

2. Таким премудрым пескарем и прожил он последние годы. Просто ушел в себя, **как** пескарь в нору (*Ю. Домбровский*).

3. Уезжая на фронт, она долго наставляла Евдокию, **как** ходить за цветами (*В. Панова*).

4. Всякий раз, **как** она играла, странные, неизъяснимые чувства охватывали его душу (*Е. Дулова*).

III

1. Я не помню, **что** именно с ним случилось,

2. но знаю, **что** положение его было далеко не из важных (*В. Гиляровский*).

3. И сказано это было так, **что** сотрудник Гаврилов побледнел и опустился на диван (*Ю. Домбровский*).

4. Главная-то боль от сомнения, **что**, может быть, написал-то я не так хорошо (*М. Пришвин*).

10. Определите синтаксическую функцию союзных слов.

1. Современному читателю трудно представить себе ту степень популярности, **какой** пользовались в пушкинскую эпоху стихи, басни и сказки И. И. Дмитриева.

2. Этот материал показал бы с большой наглядностью, **как** поэтический язык Дмитриева обогащал общелитературный фразеологический фонд.

3. Цитаты брали из тех стихов, **которые** потом были забыты.

4. Кажется, как будто на крыше опустелого дома, **где** когда-то было весело и шумно, видим перед собою тощего мяукающего кота.

5. Это отсылка к тем строфам "Карикатуры", **которые** мы уже цитировали.

6. Вольтер действительно обладал глухим и громким голосом, **на что** обращали внимание посетители.

7. Какое впечатление производят болдинские письма Пушкина, те из них, **что** известны нам в переводах с французского?

8. **Каков** поп, таков и приход.

9. Это народное произведение, изучение **которого** необходимо писателю, стремящемуся к созданию современного эпоса.

10. Неожиданные ассоциативные сближения в поэтике А. Вознесенского не похожи на то, **к чему** успели привыкнуть читатели.

11. Анализ окказионализмов А. Вознесенского очень важен для понимания контекста, **где** они функционируют, а иногда и произведения в целом.

12. Есть статьи, **кои** по первому воззрению могут быть каждому вразумительны: но есть и другие, **кои** требуют предварительный познаний.

КЛЮЧИ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ ТЕСТАМ

1.

1, 2, 3 – союз
4 – союзное слово

2.

2, 3, 4 – союз
1 – союзное слово

3.

1, 3, 4 – союз
2 – союзное слово

4.

I. 1, 3, 4 – союзное слово
2 – союз

II. 1, 2, 3 – союзное слово
4 – союз

III. 1 – союзное слово
2, 3, 4 – союз

5.

I.

1-1
2-2
3-1
4-2
5-2
6-2
7-2
8-1
9-1
10-1

II.

1-1
2-2
3-2
4-1
5-1
6-2
7-2
8-2
9-2
10-2

6.

1, 2 – союз
3 – союзное слово

7.

1 – союзное слово
2, 3 – союз

8.

1, 2 – союз
3 – союзное слово

9.

I. 1, 2, 3 – союз
4 – союзное слово

II. 1, 2, 4 – союз
3 – союзное слово

III. 1 – союзное слово
2, 3, 4 – союз

10.

1 – определение
2 – обстоятельство образа действия
3 – подлежащее
4 – обстоятельство места
5 – дополнение
6 – дополнение
7 – подлежащее
8 – именное сказуемое
9 – дополнение
10 – дополнение
11 – обстоятельство места
12 – подлежащее

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

1. Разграничьте слова-омонимы: союз или союзное слово?

I

Относительное местоимение или местоименное наречие в функции союзного слова	Союз
1	2

1. **Когда** он вернулся, обстановка изменилась (*М. Булгаков*).
2. А теперь, **когда** я у вас, я чувствую себя совсем хорошо (*М. Булгаков*).
3. Но коварный Бегемот, **как** из шайки в бане окатывают лавку, окатил из примуса кондитерский прилавок бензином (*М. Булгаков*).
4. Кто сказал тебе, **что** нет на свете настоящей, верной, вечной любви? (*М. Булгаков*).
5. Трудно сказать, **что** именно подвело Ивана Николаевича (*М. Булгаков*).
6. Но скажи ты мне ради всего святого, **чем** и **как** мы будем жить? (*М. Булгаков*).
7. Гумно, **что** выходит в степь, всегда неуютно, скучно (*И. Бунин*).
8. Тихо так, **что** слышно падение яблок с лесовки за углом дома (*И. Бунин*).
9. Озеро еще дремало, **как** дремали и косые паруса лодок (*И. Бунин*).
10. Берлиоз же хотел доказать поэту, **что** главное не в том,
11. **каков** был Иисус (*М. Булгаков*).
12. Стюард был желчен, подобно всем стюардам в мире, и расшвыривал тарелки по столу в кают-компании, как опытный шулер мечет крапленые карты (*К. Паустовский*).
13. В ту давнюю пору, когда Илья Миронов год жил в Дурновке, был Кузьма совсем ребенок (*И. Бунин*).
14. Разговор принял такой неожиданный оборот, **что** даже горячность Кузьмы пропала (*И. Бунин*).
15. Не воображаешь ли ты, **что** находишься на ярмарочной площади? (*М. Булгаков*).
16. А зима никак не кончалась, **как** не кончались бои (*А. Лиханов*).
17. За усадьбой учитель поворачивает налево, в ту широкую улицу, **что** пролегает между валом гумна и старыми избами (*И. Бунин*).
18. Мальчик останавливается, выжидает, **когда** они соберутся в кучку (*И. Бунин*).
19. Каждый раз, **как** партия его в безнадежном положении, он начинает заговаривать зубы (*М. Булгаков*).
20. Но не прошло и месяца, **как** осточертела ему русановская экономия хуже горькой редьки (*И. Бунин*).
21. Группа всадников смотрела, **как** длинная черная фигура на краю обрыва жестикулирует (*М. Булгаков*).
22. Сильные руки втаскивали тебя в кабину, в одуряющее тепло, вкусно пахнущее бензином и еще чем-то невыразимо интересным, **чем** только может пахнуть автомобиль (*М. Герчик*).
23. **Чем** огромное тяжесть ложилась на душу, тем непрогляднее делался мрак (*И. Бунин*).
24. Не знают, **когда** в поле надо выезжать (*И. Бунин*).
25. **Что** бы он ни затеял, всему сопутствовала тревога (*Е. Дулова*).

II

Союзное слово	Союз
1	2

1. Хочешь знать, **как** всё это было? (*А. Ахматова*.)

2. Шифер на крыше от пекла крошился и стрелял этим крошевом, **как** стреляют и подпрыгивают орехи на раскаленной сковородке (В. Распутин).

3. Кормили дети пестрых жадных уток, **что** кувыркались в проруби чернильной (А. Ахматова).

4. **Что** делала — сама ещё не понимала (А. Ахматова).

5. **Когда** шуршат в овраге лопухи и никнет гроздь рябины жёлто-красной, слагаю я весёлые стихи (А. Ахматова).

6. Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, **когда** садилось солнце (А. Чехов).

7. Скрипка издёргалась, упрашивая, и вдруг разревелась так по-детски, **что** барабан не выдержал (В. Маяковский).

8. От жизни той, **что** бушевала здесь, от крови той, **что** здесь рекой лилась, что уцелело, что дошло до нас? (Ф. Тютчев).

9. Такая тоска, **что** только б добежать до канала и голову сунуть воде в оскал (В. Маяковский).

10. У Чарльза Диккенса спросите, **что** было в Лондоне тогда (О. Мандельштам).

11. Я написала слова, **что** долго сказать не смела (А. Ахматова).

12. И на этой на земле угрюмой счастлив тем, **что** я дышал и жил (С. Есенин).

13. Мой стих трудом громаду лет прорвёт и явится весомо, грубо, зримо, **как** в наши дни вошёл водопровод, сработанный еще рабами Рима (В. Маяковский).

14. А вы на земле проживёте, **как** черви слепые живут (М. Горький).

15. Она движется еле заметно, **как** в кино лишь бывает — замедленно (Ю. Левитанский).

16. Помните, **как** на войну провожали? (Ю. Левитанский.)

17. В Кишинёве, зимой, а точнее говоря — в декабре, я внезапно услышал, **как** птицы поют на заре (Ю. Левитанский).

18. Я пойду дорогой печальной посмотреть, **как** играют дети (А. Ахматова).

19. И старый пёс, ложась у ваших ног, вздохнёт о том, **что** тоже одинок (Ю. Левитанский).

20. Ничего, голубка Эвридика, **что** у нас студёная зима (О. Мандельштам).

21. Но чувствую, **что** Музы наши дружны беспечной и пленительною дружбой (А. Ахматова).

22. Сильвио стал ходить взад и вперёд по комнате, **как** тигр по своей клетке (А. Пушкин).

23. Никому не было известно, **когда** он вернется.

24. Работая по утрам сапожною щёткой или веником, я с замиранием сердца ждал, **когда**, наконец, услышу её голос и шаги (М. Горький).

25. **Когда** же свеча последняя догорит, смущённо — я умираю — он говорит (Ю. Левитанский).

2. Определите синтаксические функции союзных слов в структуре придаточной части.

Подлежащее	Сказуемое	Определение	Дополнение	Обстоятельство
1	2	3	4	5

1. С Нехлюдовым случилось то, **что** часто случается с людьми, живущими духовной жизнью (Л. Толстой).

2. Ты не спросил ещё, **каков** мужик у Чичикова (Н. Гоголь).

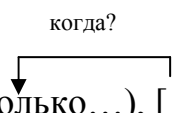
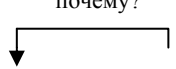
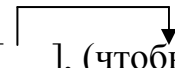
3. Председатель обратился к Мите с вопросом, **что** может он сказать насчёт данного показания (*Ф. Достоевский*).
4. А знаете, **какую** было глупость он сделал? (*А. Грибоедов*).
5. Комната, **в которую** вступил Иван Иванович, была совершенно пуста (*Н. Гоголь*).
6. Площадка, **на которой** мы должны были биться, изображала почти правильный треугольник (*М. Лермонтов*).
7. Они поняли друг друга по тому отчаянию, **которое** прочитали друг у друга в глазах (*А. Куприн*).
8. Это человек такой, **который** своего не упустит (*Ф. Достоевский*).
9. Её понятия об экономике сводились к тому, **какой** нынче был привоз на базар – большой или маленький (*К. Федин*).
10. Он держит в неволе ту девушку, **которую** ты видел больную у попадьи (*А. Пушкин*).
11. На **какие** средства я буду жить – это загадка (*М. Салтыков-Щедрин*).
12. Пашня местами мелка и борозды редки, **отчего** и травы много (*Аксаков*).
13. Огней хутора, **сколько ни** приглядывались, не было видно (*М. Шолохов*).
14. Положение их в первую минуту было похоже на положение школьника, **которому** сонному товарищи засунули в нос гусара, то есть бумажку, наполненную табаком (*Н. Гоголь*).
15. С неизвестным разным человеком сводит ночью огонёк. **Кто** такие и откуда – знать не знает Моргунок (*А. Твардовский*).
16. О друг мой, скажи, **что** с тобою? (*А. Фет*.)
17. По вечерам появлялись на улице разные люди, **каких** раньше никто и не видывал (*А. Толстой*).
18. Он долго не понимал, **что за** туман колышется перед его взором (*А. Фадеев*).
19. Да объясните мне, **каким образом** её похитил Казбич (*М. Лермонтов*).
20. **В какое время** он поступил в департамент, этого никто не мог припомнить (*Н. Гоголь*).
21. Такими жалкими показались сапожники, **которых** Нехлюдов увидел работающих в окне одного подвала (*Л. Толстой*).
22. Иль ты не знаешь, **что** такое людей минутная любовь (*М. Лермонтов*).
23. В его голосе появился металл, **какого** прежде не было (*А. Толстой*).
24. Знаю я, **чьи** молитвы и слёзы роковую стрелу отвели.
25. Нужно было видеть, **какое** благоговейное молчание воцарилось.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Русский язык: культура устной и письменной речи. Учебник для 9 класса общеобразовательной школы с русским и белорусским языками обучения / Л.А. Мурина, П.П. Шуба, Ф.М. Литвинко и др. – Мн.: Оракул, 1999. – С. 67–75.

§ 12. СРЕДСТВА СВЯЗИ В СЛОЖНОПОДЧИНЁННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

110. Какие подчинительные союзы вы знаете? Какую роль в предложении они выполняют? Какие смысловые отношения выражают? Закончите заполнение таблицы.

Изъяснительные союзы	<i>что, чтобы, ли и другие</i>	...
...	<i>когда, пока, как только, прежде чем и другие</i>	Чуть только он оторвался от России, с ним произошёл переворот. (К. Чуковский.) <div style="text-align: center;"> когда?  (Чуть только...), []. </div>
Причинные союзы	...	Так как все больные в городе с детства привыкли лечиться только у бабушки, дверь не переставала открываться и закрываться. (А. Алексин.) <div style="text-align: center;"> почему?  (Так как ...), []. </div>
Условные союзы	<i>если, раз и другие</i>	
...	<i>чтобы, для того чтобы, с тем чтобы и другие</i>	Матрос остановился, чтобы пропустить лошадей. (В. Белов.) <div style="text-align: center;"> с какой целью?  [], (чтобы...). </div>
Уступительные союзы	<i>хотя, несмотря на то что и другие</i>	...
Сравнительные союзы	...	Нижняя губа у него всё ещё шевелилась, точно он что-нибудь шептал. (В. Гаршин.) [], (точно...)

Помните!

В сложноподчинённом предложении встречаются двухместные союзы: *если — то, хотя — но, хотя — однако, чем — тем* и другие:

Хотя и весна, но дом настыл. (В. Шкловский.)

(Хотя ...), но [].

Если Коростелёв не подпишет бумажки, то они и зарплаты не получат! (В. Панова.)

(Если ...), то [].

111. В сложноподчинённых предложениях найдите главную и придаточную части. Назовите средства связи частей. Какие части речи (разряды внутри частей речи) выступают в роли союзных слов?

1. Кладовая помещалась, несомненно, за тридевять земель, в тридесятом царстве, потому что Вари не было целую вечность. (В. Панова.) 2. Прежде чем забраться на подоконник^{СП}, я секунду поразмыслил. (А. Алексин.) 3. Не знал он, куда деть большие свои ручки. (В. Белов.) 4. Никто не знал, отчего она плачет. (Р. Фраерман.) 5. Она не хуже^М нас с тобой знает, зачем мы идём на реку. (Р. Фраерман.) 6. Только вечером^С я узнал, какие чувства всколыхнуло в папе моё письмо. (В. Машков.) 7. Сидя втроём^{СП} в тёмной комнате, они озабоченно припоминали всех, кто мог их разыскивать^О. (В. Осеева.) 8. Темнота здесь стояла особая, такая, какая бывает в яркий, солнечный день в забитой даче. (Ю. Домбровской.)

Средствами связи в сложноподчинённом предложении выступают **подчинительные союзы** и **союзные слова** (относительные местоимения и местоименные наречия), которые располагаются в придаточной части.

Союзные слова, в отличие от союзов, не только связывают придаточную часть с главной, но и являются членами придаточного предложения. *А дальше раздавались те же команды и ответные слова, какие можно услышать и при мелкой артиллерии.* (А. Новиков-Прибой.) Придаточная часть присоединяется к главной с помощью союзного слова *какие* (относительное местоимение), которое выполняет в придаточной части роль прямого дополнения. [... сущ.], (*какие ...*).

112. Спишите. Разберите придаточную часть по членам предложения. Какими членами предложения являются союзные слова?

1. Да мало ли разных учреждений, которые помогают, должны помочь! (А. Лиханов.) 2. Она будто и не понимает, почему он тоскует и хмурится. (В. Панова.) 3. Ещё не установлено^М точно, какие таинственные причины заставляют некоторых птиц ежегодно бросать кормные удобные места и, рискуя жизнью, тратя запасы жизненных сил, подвигаться на суровый Север. (И. Соколов-Микитов.) 4. Павел спросил, какая у них мельница. (В. Белов.) 5. Мы оказались возле деревянного забора, за которым торчала высокая^С железная труба. (А. Лиханов.) 6. Интересно узнать, о чём они там говорили. (А. Алексин.) 7. Она спросила, где живут ребята, где работала их мама. (А. Лиханов.)

• Составьте пунктуационную схему третьего предложения.

113. Устно перестройте предложения так, чтобы вопросительные слова выступали бы в роли относительных. 4–5 предложений запишите.

1. Почему Солнце по утрам и вечерам краснеет? 2. Как действует термометр? 3. Какая из планет самая большая? 4. Для чего используется мультимедиа-компьютер? 5. Что такое виртуальная реальность? 6). Когда вернётся комета Галлея? 7. Сколько галактик во Вселенной? 8. Где воздух легче — в горах или долинах? 9. Откуда берутся краски неба? 10. Когда появился первый календарь? 11. Кто первым открыл, что Земля вращается вокруг Солнца?

- Знаете ли вы ответы на эти вопросы?
- Объясните написания слов с большой буквы.
- Какие сложные слова с первой частью *термо-* (греч. 'тёплый') вы знаете?

мультимедиа

виртуальный

компьютер [ТЭ]

! Союзные слова	
Относительные местоимения	Относительные местоимения наречия
<i>кто, что, какой, который, чей, каков, сколько</i>	<i>где, куда, откуда, когда, почему, зачем, отчего, как</i>
Слова-омонимы	
Союзы	Союзные слова
<i>что как когда</i>	<i>что как когда</i>

Для разграничения союза *что* и союзного слова *что* существует несколько приёмов: 1) союз *что* можно опустить (сложноподчинённое предложение превратится в бессоюзное), а союзное слово *что* опустить нельзя (оно является членом предложения и часто выделяется логическим ударением); 2) придаточную часть с союзным словом *что* можно превратить в самостоятельное вопросительное предложение; 3) союзное слово *что* можно заменить союзным словом *который*.

Из расспросов Мечик узнал, что подъезжала японская разведка. (А. Фадеев.) *Что* — союз (сравните: *Из расспросов Мечик узнал: подъезжала японская разведка*).



Мне не терпится узнать, что будет дальше. (А. Алексин.)

Что — союзное слово (его нельзя опустить, оно является подлежащим; возможно преобразование придаточной части в самостоятельное вопросительное предложение: *Что будет дальше?*).

Кормили дети пёстрых жадных уток, что кувыркались в проруби чернильной. (А. Ахматова.) *Что* — союзное слово (= *которые*).

114. Пользуясь приведёнными выше приёмами, докажите, что в предложениях левой колонки *что* является союзом, а в предложениях правой колонки — союзным словом.

1. Для неё уже ясно было, что она разлюбила Андрея Андреича. (А. Чехов.)	1. Я не стал объяснять , что я уже выяснил и что осталось неясным (А. Алексин.)
2. Я пожалел, что обречён шагать по суше (В. Высоцкий.)	2. Всё ещё стоял тот особый предвечерний зной, что бывает в южных городах в конце лета. (И. Бунин.)
3. Я зажмуриваю глаз так сильно, что бровь касается щеки. (Ю. Олеша.)	3. Спокойно сбросить всё, что было шумом, во имя новых листьев мы должны. (Е. Евтушенко.)

- Как связаны в словообразовательном плане выделенные слова?
- Найдите существительные, которые употребляются только в форме единственного числа.

Помните!

Сравнительный союз *как* можно заменить синонимичным сравнительным союзом *подобно тому как*. *Радость пришла к ней сама, как (= подобно тому как) приходит голод и жажда.* (Р. Фраерман.) Сравните:



Я даже несколько раз проверял, как он выполняет домашние задания. (А. Алексин.) *Как* — союзное слово.

Временной союз *когда* можно заменить другим временным союзом. *Когда* (= в то время как) он пришёл в себя, был уже вечер. (Ю. Олеша.) *Когда* (= как только) мы показались на марсе, кочегар заговорил. (А. Новиков-Прибой.) Сравните:

Я поднимаюсь и жду, когда уйдёт гость. (А. Чехов.) *Когда* — союзное слово.

115. Выпишите сначала сложноподчинённые предложения с союзами, а затем — с союзными словами. Какие приёмы для разграничения омонимичных союзов и союзных слов вы использовали?

1. Разговор принял такой неожида...ый оборот, что даже горячность^c Кузьмы пропала. (И. Бунин.) 2. Гумно, что выходит в степь, всегда (*не*) уютно, скучно. (И. Бунин.) 3. Здесь всё было переплете...о, как в земле переплетаются грибницы разных грибов. (В. Шкловский.) 4. Во время эвакуации наш теплоход подорвался на mine, и я сам видел, как Зоя обихаживала ране...ых^m. (М. Дудин.) 5. Мы хорошо знали, когда Анна Николаевна была (*не*) довольна. (А. Лиханов.) 6. Когда мне было три года, семья переехала в Одессу. (Ю. Олеша.) 7. А Динка молчаливо и (*не*) подвижно сидит на крыльце, ждёт, когда настанет утро. (В. Осеева.) 8. Когда Элли прогол...далась^{сп}, она увидела у дороги большой дом. (А. Волков.)

116. Прочитайте. Какие слова в главной части сложноподчинённых предложений предупреждают, что за ней следует придаточная часть? К каким частям речи (разряду внутри частей речи) относятся эти слова?

1. Слова были совсем не **те**, какие теснились в душе. (И. Смольников.) 2. Он падал, но, поднявшись, снова упорно шёл **туда**, где пылало и шумело море. (В. Панова.) 3. Он сел против меня **так**, что его лицо оставалось в тени, и принялся рассматривать меня. (В. Гаршин.) 4. **Всё**, о чём рассказывалось в повести, оказывается, не было вымыслом, а случилось на самом деле. (А. Алексин.) 5. **Всюду**, где я был классным руководителем, обязательно работал литературный кружок (А. Алексин.)

- Найдите второстепенный член со значением добавочного сказуемого.
- Найдите "гусей" и "матрёшек".

В главной части сложноподчинённых предложений могут быть указательные слова (указательные и определительные местоимения и местоименные наречия), которые указывают, что при ней имеется придаточная часть.

*Марина **так** часто читала и перечитывала это письмо, что помнила наизусть каждое слово.* (В. Осеева.)

[так+нареч.], (союз *что* ...).

***Всё**, что совершается в природе, неотделимо от моей человеческой жизни.* (И. Соколов-Микитов.)

[*Всё*, (союзн. сл. *что* ...), ...].

117. Спишите, Подчеркните средства связи в сложноподчинённых предложениях. В каких предложениях указательные слова являются необходимыми членами главного предложения, а в каких их можно опустить?

1. Урожай с гектара здесь таков, какого не знают в других местах. (Г. Кублицкий.) 2. Кончив, **оркестранты** повернулись в ту сторону, где сидел с друзьями Пётр Ильич, и **заплодировали**, стуча **смычками** по **пюпитрам**. (Е. Дулова.) 3. Недаром всюду^m, куда приходил он тогда, его встречали улыбками, весёлыми возгласами. (К. Чуковский.) 4. Колючие чертополохи на жирной и влажной почве цветника (вокруг него был большой тенистый

сад) достигали таких больших размеров, что казались чуть ли не деревьями. (В. Гаршин.) 5. Жгли^с всё, что только могло гореть. (А. Новиков-Прибой.) 6. На десятки и сотни вёрст стояла та глубокая тишина, какая бывает только в пустыне. (К. Паустовский.)

- Укажите неопределенно-личные предложения.
- Выполните пунктуационный разбор 2-го и 4-го предложений.
- К какой тематической группе принадлежат выделенные слова? Продолжите ряд слов, принадлежащих к этой группе.

118. Прочитайте. Как вы думаете, есть ли в данных сложноподчинённых предложениях указательные слова? Докажите свою точку зрения.

1. Если с цитадели смотреть, то вёрст на пятьдесят вокруг видно. (Ю. Домбровский.)
 2. Так как я приехал с целью поступить в какой-нибудь полк и побывать на войне, то седьмого мая, в четыре часа утра, я уже стоял на улице в серых рядах, выстроившихся перед квартирой полковника 222-го Старобельского пехотного полка. (В. Гаршин.) 3. Чем ближе я знакомился с ним, тем больше он удивлял меня своим блестящим умом. (А. Новиков-Прибой.)

- Найдите и охарактеризуйте обособленные члены предложения.
- Какой частью речи является в данном случае слово *блестящий*?

119. Найдите четвёртое лишнее.

I. 1. Я даже составил и выучил наизусть текст своей первой педагогической беседы, где было много примеров из жизни, пословиц и поговорок. (А. Алексин.) 2. Мы забрались на самую верхушку зелёного холма, откуда был виден весь городок. (А. Алексин.) 3. В девять часов утра, когда начиналась убийственная жара, у него на кораблях прекращались все работы. (А. Новиков-Прибой.) 4. А она вдруг послала всем воздушный поцелуй и убежала за красную занавеску, куда убежали все артисты. (В. Драгунский.)

II. 1. Я должен рассказать тебе, что ещё случилось. (А. Алексин.) 2. Бывает, что и на солнце затмение находит. (А. Новиков-Прибой.) 3. Мне нравилось, что он живёт в порту, над самым морем, среди кораблей и матросов. (К. Чуковский.) 4. Боялся великий хан, что город взбунтуется. (В. Шкловский.)

III. 1. И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал. (А. Пушкин.) 2. Чем ближе подходил пароход, тем он казался больше. (А. Беляев.) 3. Но кончилось тем, что и она съела свою рыбку. (Р. Фраерман.) 4. Войдёшь, бывало, с вольного света в уютный пчельник, освещённый только тем, что открыта дверь. (В. Солоухин.)

120. Изучите таблицу. Дополните ее примерами. Подготовьте учебное сообщение “Средства связи в сложноподчинённом предложении”.

Средства связи в сложноподчинённом предложении

Средство связи	Где располагается	Является ли членом предложения	Пример
1. Союз	В придаточной части	Не является	
2. Союзное слово (относительное местоимение или местоименное наречие)	В придаточной части	Является членом придаточного предложения	
3. Указательное слово (указательное и определительное местоимение или местоименное наречие)	В главной части	Является членом главного предложения	

СОДЕРЖАНИЕ

Вопросы для самоподготовки	3
Рекомендуемая литература	3
Задания для самостоятельной работы	3
Справочные материалы по теме «Разграничение союзов и союзных слов»	4
Тренировочные тесты	15
Ключи к тренировочным тестам	20
Контрольные тесты	22
Приложение	26

Учебное издание

Долбик Елена Евгеньевна

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

**РАЗГРАНИЧЕНИЕ СОЮЗОВ
И СОЮЗНЫХ СЛОВ**

КСР

*для студентов филологического факультета
специальности D 21.05.02 "Русская филология"*

В авторской редакции

Ответственный за выпуск *Е. Е. Долбик*
Компьютерная верстка *О. В. Костюкевич*

Подписано в печать 20.02.2003. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,45. Тираж 100 экз. Зак.

Налоговая льгота – Общегосударственный классификатор
Республики Беларусь ОКРБ 007-98, ч. 1; 22.11.20.400.

Белорусский государственный университет.
Лицензия ЛВ № 315 от 14.07.98.
220050, Минск, пр. Ф. Скорины, 4.

Отпечатано на копировально-множительной
технике филологического факультета БГУ.
220030, Минск, К. Маркса, 31